

PORTOFOLIUL ELEVULUI:

Matematică și explorarea mediului

CLASA I

Semestrul I

INDIVIDUALIZARE
DIFERENȚIERE
MOTIVARE
MONITORIZARE
GRADUAL
EVALUARE
OBSERVARE
DESCRIPTORI

Săptămâna 1. U.Î. Toamna. U.T. Toamna începe școala!	Adunarea și scăderea fără trecere peste ordin (0-31). Proba adunării și a scăderii. Caracteristici ale viețuitoarelor	38
Recapitulare. Orientare spațială și localizări în spațiu	Adunarea și scăderea fără trecere peste ordin (0-31). Aflarea termenului necunoscut. Rolul organelor interne la animale ..	39
Numerale naturale 0-10. Adunări și scăderi în concentrul 0-10	Utilizarea unor denumiri și simboluri matematice (termen, sumă, total, diferență, <, >, =, +, -). Probleme care se rezolvă prin două operații. Rolul organelor interne	40
Evaluare inițială (Plante – părți componente. Anotimpurile)	Săptămâna 10. U.Î. Lumea necuvântătoarelor. U.T. Explorările veterinarului	
Numerale naturale 0-31)	Evaluare cu autocontrol	41
Evaluare inițială (Adunarea și scăderea cu/fără trecere peste ordin (0-31). Animale. Semne grafice)	Evaluare	42
Săptămâna 2. U.Î. Toamna. U.T. În clasă	Activitate dirijată diferențiată. Adunarea și scăderea în concentrul 0-31, fără trecere peste ordin	43
Orientare spațială și localizări în spațiu. Model decorativ – Linia ondulată și șerpuită	Săptămâna 11. U.Î. Iarna. U.T. Magia apei	
Poziții ale liniilor. Interiorul și exteriorul. Simetria la figuri geometrice, obiecte. Model decorativ	Adunarea numerelor naturale de la 0 la 20 cu trecere peste ordin. Forme ale apei în natură. Litrul	45
Figuri geometrice plane. Model decorativ	Scăderea numerelor naturale de la 0 la 20 cu trecere peste ordin. Litrul	46
Evaluare	Probleme cu date modificate cu una/două operații. Litrul ..	47
Săptămâna 3. U.Î. Toamna. U.T. Soarele	Evaluare	48
Numerale și cifrele 1, 0 (recapitulare). Universul – Soarele, sursă de lumină	Săptămâna 12. U.Î. Iarna. U.T. Steluțe de nea	
Numărul și cifra 2. Soarele, sursă de lumină. Timp – ora (ora fixă, jumătatea de oră)	Adunarea numerelor naturale cu trecere peste ordin (0-31) ZU+U/ZU+ZU. Fenomene ale naturii	49
Numărul și cifra 3. Soarele, sursă de lumină. Timpul: ziua, săptămâna, luna, anul	Scăderea numerelor naturale cu trecere peste ordin (0-31) ZU-U/ZU-ZU. Transformări ale apei	50
Numărul și cifra 4. Soarele – sursă de căldură. Anotimpurile: durată	Evaluare	51
Săptămâna 4. U.Î. În lumea plantelor. U.T. Frunze ruginii	Activitate dirijată diferențiată. Adunarea și scăderea în concentrul 0-31, cu trecere peste ordin	52
Numărul și cifra 5. Plante – părți componente. Căderea liberă a corpurilor	Săptămâna 13. U.Î. Iarna. U.T. Colinde, colinde	
Numărul și cifra 6. Rolul rădăcinii la plante	Numerale naturale de la 0 la 100 (formare, scriere, citire) Propagarea sunetului prin diferite medii	53
Numărul și cifra 7. Rolul tulpinii la plante	Numerale naturale de la 0 la 100 (comparare, ordonare, rotunjire). Transformări ale apei	54
Numărul și cifra 8. Rolul frunzei în viața plantelor	Evaluare cu autocontrol	55
Săptămâna 5. U.Î. În lumea plantelor. U.T. Roade bogate	Săptămâna 14. U.Î. Iarna. U.T. La derdeluș	
Numărul și cifra 9. Rolul semințelor, al florilor și al fructelor	Evaluare	56
Numărul 10. Rolul semințelor, al florilor și al fructelor	Activitate dirijată diferențiată. Numerale naturale de la 0 la 100	57
Evaluare	Săptămâna 15. U.Î. Omul. U.T. Sanitarii pricepuți	
Săptămâna 6. U.Î. În lumea plantelor. U.T. Micul botanist	Adunarea și scăderea până la 100 fără trecere peste ordin Z+Z/Z-Z. Corpul uman. Scheletul	59
Adunarea cu numerele naturale 6/7/8/9. Proprietăți. Rolul părților componente la plante	Adunarea și scăderea până la 100 fără trecere peste ordin ZU+U/ZU-U. Rolul organelor interne	60
Scăderea numerelor naturale 6/7/8/9. Proba adunării și a scăderii. Aflarea numărului necunoscut	Adunarea și scăderea până la 100 fără trecere peste ordin ZU+U/ZU-U/ZU+Z/ZU-Z. Proba adunării și a scăderii	61
Evaluare cu autocontrol	Măsurarea lungimii. Metrul	61
Evaluare	Adunarea și scăderea fără trecere peste ordin (0-100) Probleme cu 2-3 operații	62
Activitate dirijată diferențiată. Numerale naturale de la 0 la 10. Adunarea și scăderea în concentrul 0-10	Săptămâna 16. U.Î. Omul. U.T. La cabinetul medical	
Săptămâna 7. U.Î. Lumea necuvântătoarelor. U.T. Grădina Zoologică	Adunarea și scăderea fără trecere peste ordin (0-100) ZU+Z/ZU-Z. Metrul. Centimetrul	63
Numerale naturale de la 0 la 31. Animale – părți componente. Banii	Adunarea și scăderea fără trecere peste ordin (0-100) ZU+ZU/ZU-ZU. Stomacul și rinichii - localizare și roluri ...	64
Numerale naturale de la 0 la 31. Animale – scheletul (localizare, rol)	Organizarea datelor în tabel. Aflarea termenului necunoscut	65
Evaluare	Evaluare	66
Activitate dirijată diferențiată. Numerale naturale de la 0 la 31	Săptămâna 17. U.Î. Omul. U.T. Binefacerile naturii	
Săptămâna 8. U.Î. Lumea necuvântătoarelor. U.T. În ogradă	Activitate dirijată diferențiată. Adunarea și scăderea în concentrul 0-100, fără trecere peste ordin/în concentrul 0-31 cu/fără trecere	67
Evaluare cu autocontrol	Proiect. Binefacerile naturii	69
Adunarea și scăderea fără trecere (0-31) Z+U/ZU+Z/ZU-Z	Fișa de monitorizare a progresului școlar	71
Localizarea organelor majore la animale	Listă de control pentru profilul psihologic al elevului ...	72
Adunarea și scăderea fără trecere peste ordin (0-31) ZU+U/ZU-U. Rolul organelor majore la animale (creier, inimă, plămâni)	Legendă	73
Utilizarea unor denumiri și simboluri matematice	Descriptori de performanță	74
Probleme care se rezolvă printr-o operație. Legătura dintre viețuitoare și mediul lor de viață		
Săptămâna 9. U.Î. Lumea necuvântătoarelor. U.T. Micul zoolog		
Adunarea și scăderea fără trecere peste ordin (0-31) ZU+ZU/ZU-ZU. Rolul organelor interne la animale		

Recapitulare

Orientare spațială și localizări în spațiu

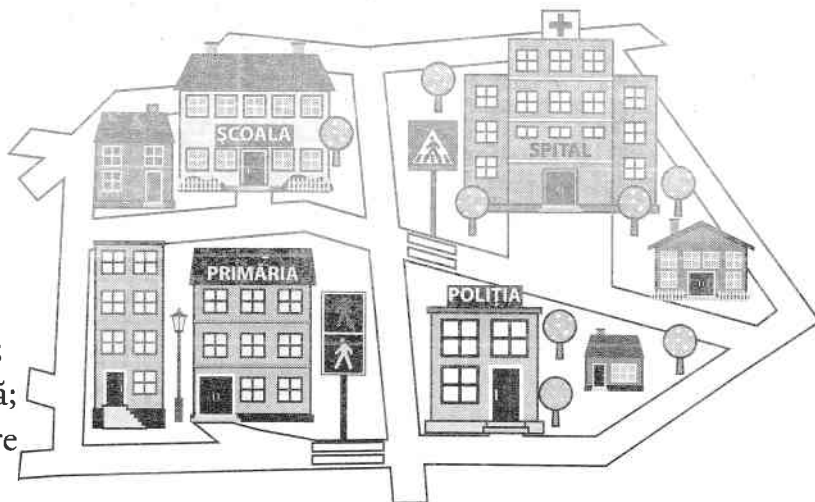
Numerele naturale 0-10

Adunări și scăderi în concentrul 0-10



▶ **1. a)** Discutați despre rolul instituțiilor prezentate în imagine.

b) Descrieți drumul vostru spre școală și precizați normele de comportare ca pietoni.



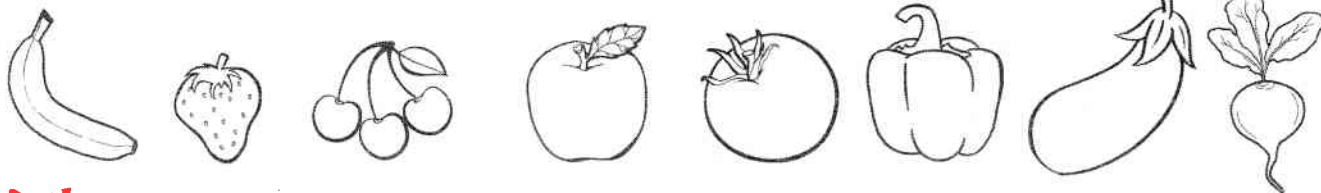
▶ **2.** Încercuiți:

a) cu verde clădirile mai înalte;

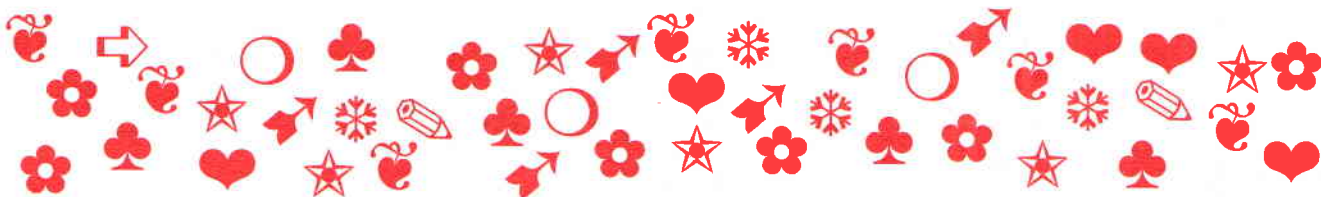
b) cu roșu clădirea cea mai mică;

c) cu albastru instituția în care vă aflați acum.

▶ **3.** Formați mulțimi cu elemente de același fel, încercuind în culori diferite.



▶ **4.** Scrieți în tabel câte figuri sunt de același tip.



▶ **5. a)** Recunoașteți fenomenele meteorologice „citind“ simbolurile.

b) Calculați și uniți cu rezultatul corect.



8 - 5 =

10 - 4 =

7 + 2 =

5 + 3 =

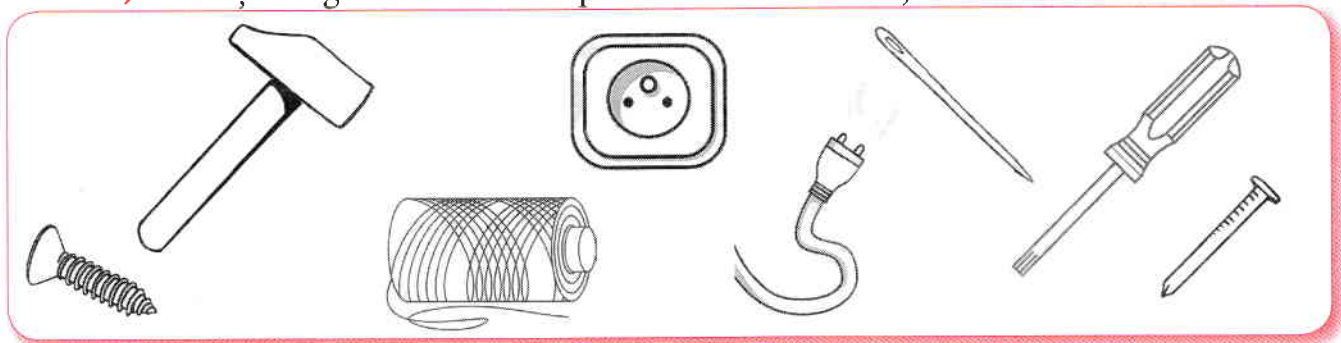
9 - 5 =

2 + 5 =

▶ 6. a) Denumiți ființe și lucruri de același fel.

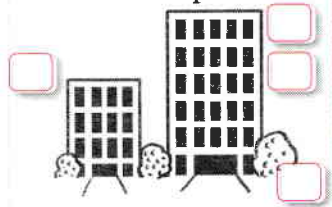
b) Colorați la fel obiectele care se potrivesc.

c) Numiți categoria din care fac parte obiectele de mai jos.

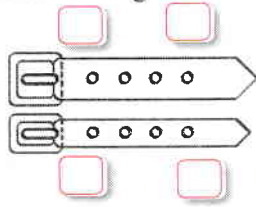


▶ 7. Colorați casețele conform legendei.

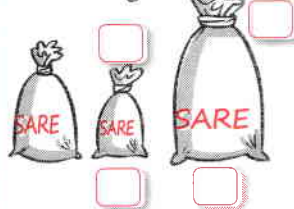
galben - înalt
roșu - scund
verde - în față
albastru - în spate



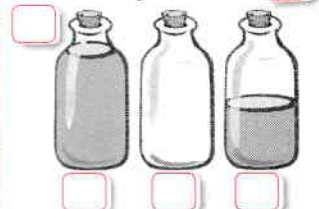
galben - gros
roșu - subțire
verde - lat
albastru - îngust



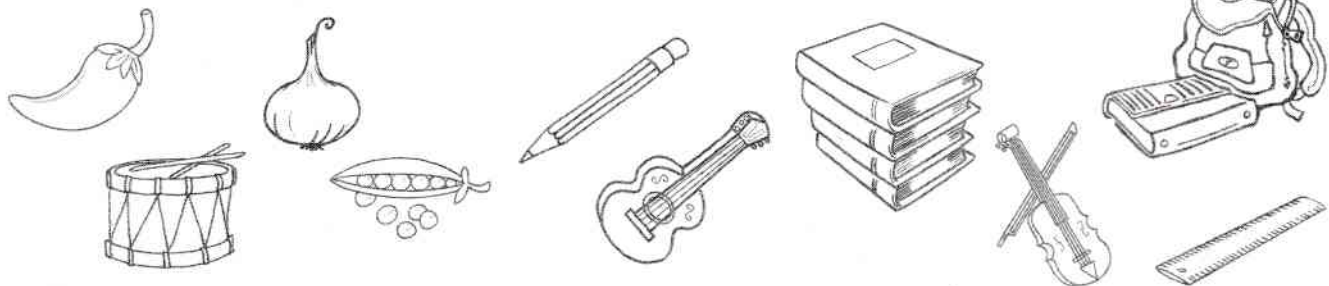
galben - mare
roșu - mic
verde - ușor
albastru - greu



galben - mult
roșu - puțin
verde - gol
albastru - plin



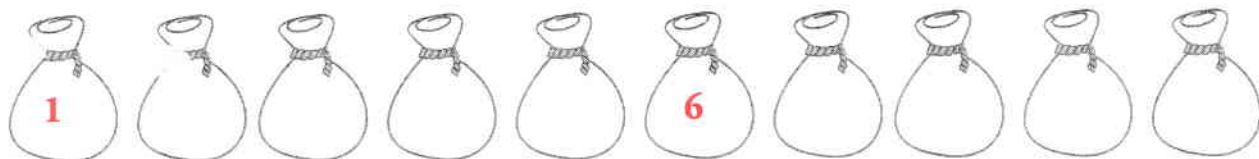
▶ 8. Formați mulțimi cu obiecte care au aceeași întrebuințare!



▶ 9. a) Colorați cu verde al treilea sac.

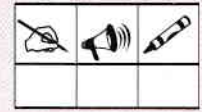
b) Numerotați sacii cu numerele care lipsesc.

c) Câți saci rămân dacă luăm primul, penultimul și ultimul sac?



▶ 10. Continuați șirul fructelor, după regula descoperită, apoi colorați desenul.





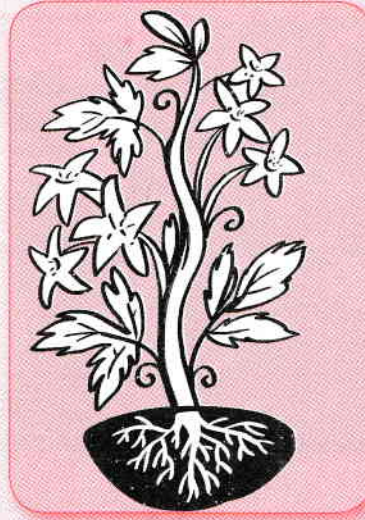
►1. Colorați părțile componente ale plantei după legenda dată.

rădăcină - galben

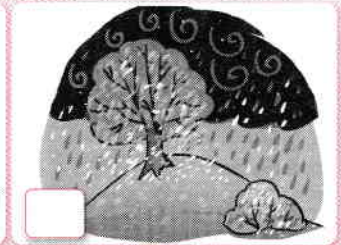
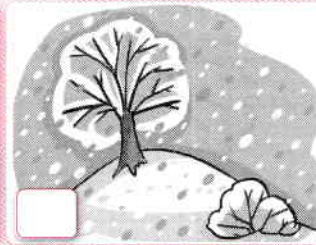
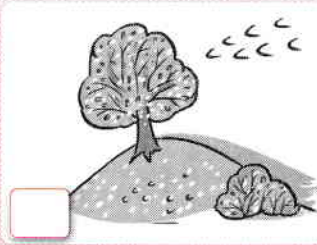
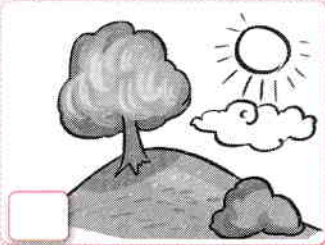
tulpină - maro

frunze - verde

flori - roșu



►2. a) Recunoașteți anotimpurile și colorați casetele lungi astfel: verde - primăvara, roșu - vara, galben - toamna, albastru - iarna.



b) Ordonati anotimpurile în funcție de preferințe, punând în casetă de la 1 pentru cel care vă place cel mai mult, la 4 pentru cel care vă place cel mai puțin.

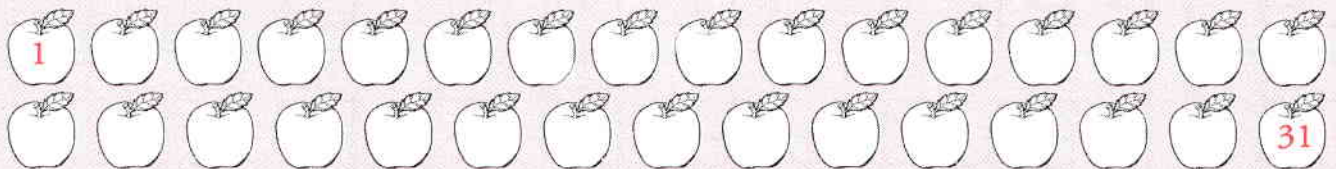
►3. Barați cu anotimpul ilustrat mai sus în care se plantează pătlăgeaua roșie.

►4. Completați denumirile anotimpurilor și lunilor care lipsesc.

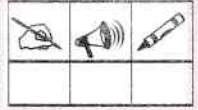
TOAMNA	:	<input type="text"/>	octombrie	<input type="text"/>
<input type="text"/>	:	decembrie	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	mai
<input type="text"/>	:	<input type="text"/>	iulie	<input type="text"/>

►5. a) Scrieți pe mere numerele care lipsesc.

b) Încercuiți cu galben numerele cu soț și cu verde pe cele fără soț.

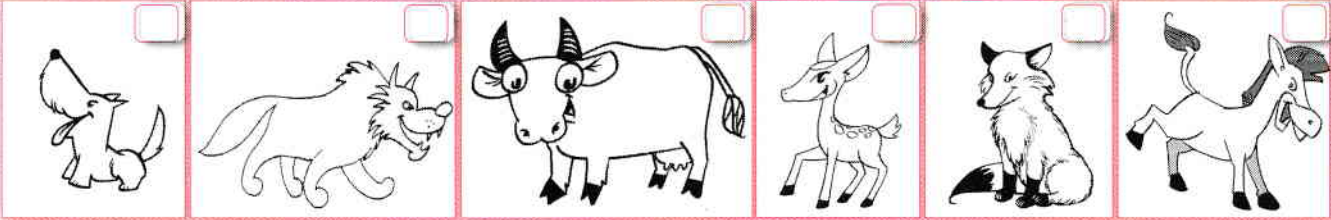


1 - 3.1	2 - 6.2	3 - 6.2	4 - 6.2	5 - 1.2
FB B S I	FB B S I	FB B S I	FB B S I	FB B S I

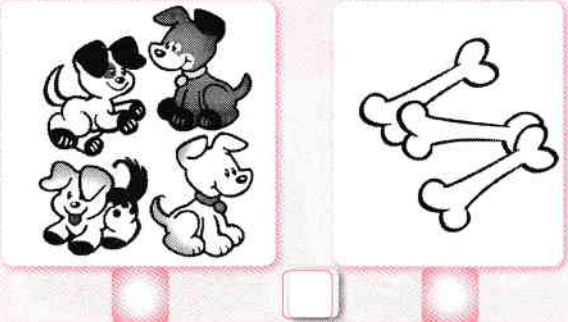


TESTUL NR. 2

- ▶ 1. a) Colorați numai animalele sălbatice.
b) Barați caseta de lângă animalul cel mai greu dintre cele date.



- ▶ 2. Completați casetele și comparați. ▶ 3. Efectuați operațiile.

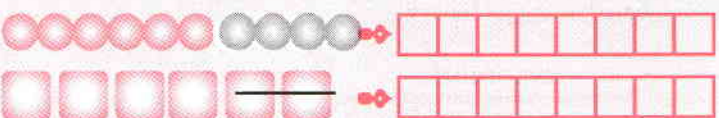


$12 + 2 =$	<input type="text"/>	$7 + 5 =$	<input type="text"/>
$15 + 3 =$	<input type="text"/>	$9 + 4 =$	<input type="text"/>
$18 - 6 =$	<input type="text"/>	$14 - 5 =$	<input type="text"/>
$23 + 4 =$	<input type="text"/>	$31 - 6 =$	<input type="text"/>

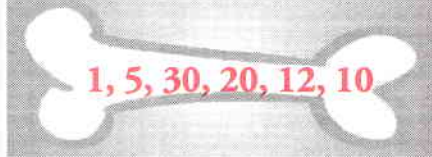
- ▶ 4. Scrieți vecinii numerelor.



- ▶ 5. Reconstituieți operațiile de adunare sau de scădere și calculați.

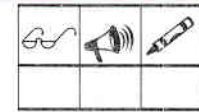


- ▶ 6. Ordonați descrescător numerele.



- ▶ 7. Continuați modelul dat.

>	<	=	>	<																
+	+	+	+	+																
-	-	-	-	-																
+	+	+	+	+																
>	<	=	>	<																



► **1. a)** Încercuiți piciorul stâng al copiilor din planul apropiat.

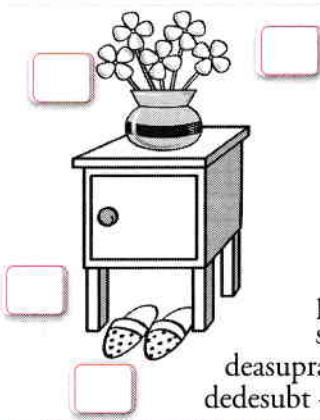
b) Marcați cu **X** mâna dreaptă a persoanelor adulte ilustrate.

c) Barați cu o linie mâna ridicată cel mai sus.



► **2.** Colorați conform indicațiilor date de legendă.

mai aproape - *verde*
 mai departe - *roșu*



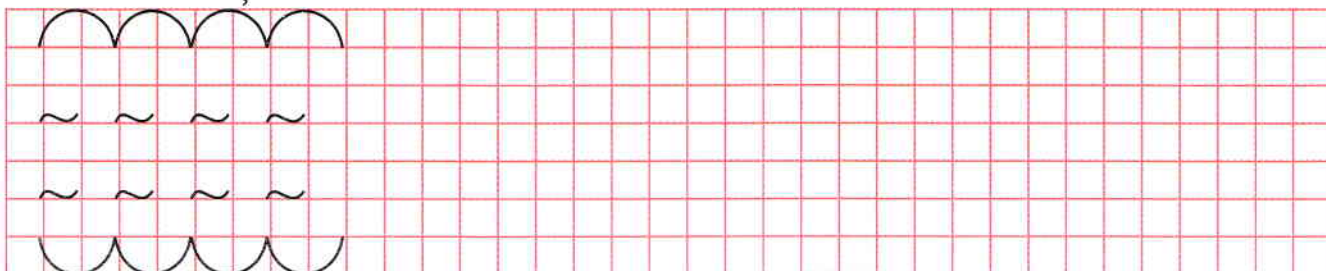
între - *verde*, stânga - *roșu*
 dreapta - *galben*
 la mijloc - *albastru*

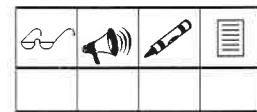


► **3.** Diana a mers la școală pe drumul cel mai scurt. Colorați drumul ales de fetiță.

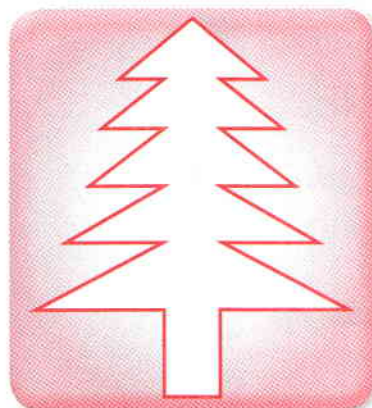


► **4.** Continuați modelul dat.





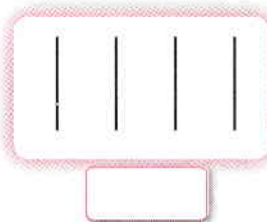
▶ **1.** Scrieți câte linii s-au folosit din fiecare fel în desenul alăturat.



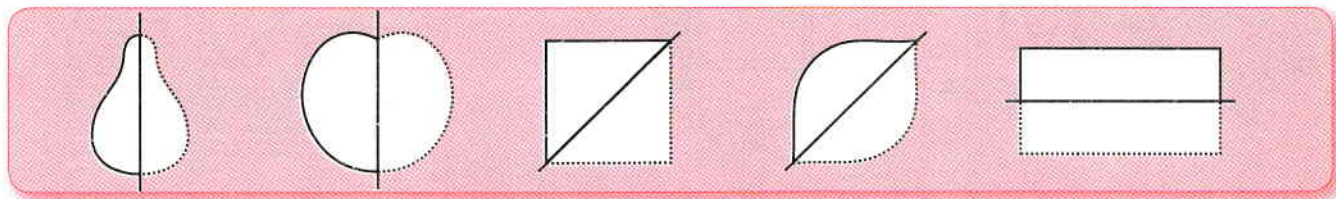
/	
-	

▶ **2.** Colorați casețele corespunzător.

linii { oblice - galben
 orizontale - albastru
 verticale - roșu

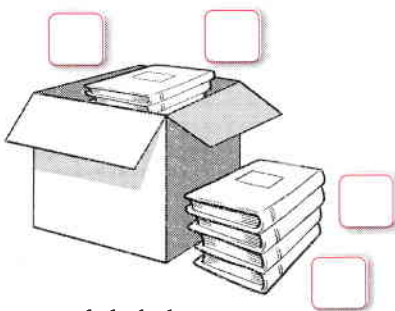


▶ **3.** Conturați partea care lipsește și colorați.

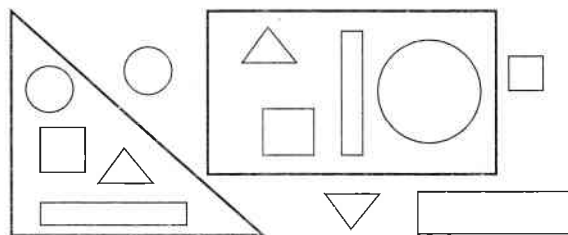


▶ **4.** Colorați casețele după codul dat.

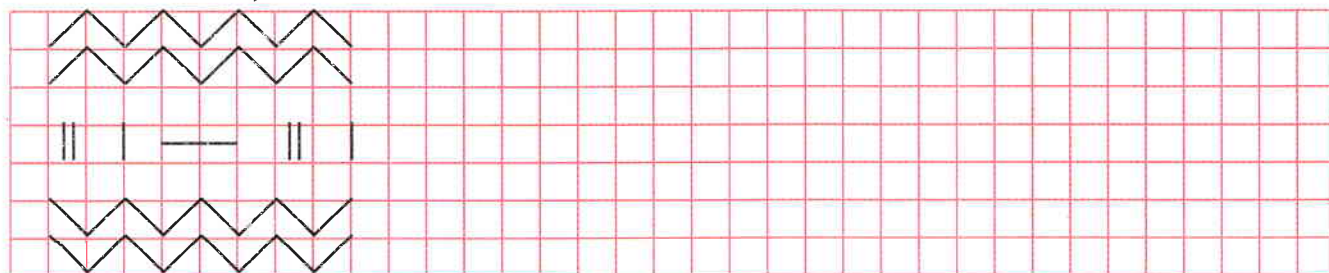
afară - verde
 înăuntru - roșu
 interior - galben
 exterior - mov

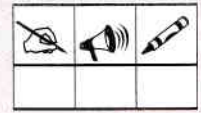


▶ **5.** Colorați cu roșu figurile geometrice din interiorul triunghiului mare și cu albastru pe cele din exteriorul dreptunghiului.

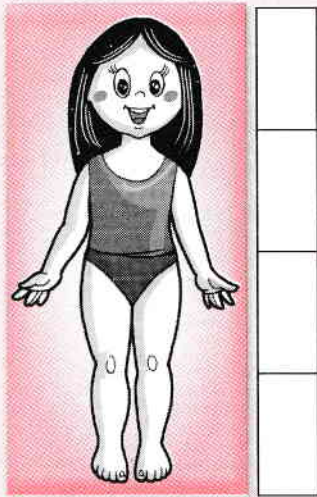


▶ **6.** Continuați modelul dat.

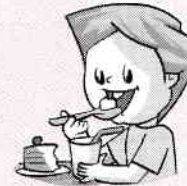
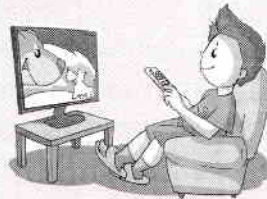




► **1.** Colorați casetele din dreapta și trasați săgeți pentru a marca părțile corpului uman după codul: cap-verde, trunchi-roșu, membre superioare-galben, membre inferioare-maro.



► **2.** Realizați corespondențe între acțiuni și organele de simț solicitate.



► **3.** Desenați:

	tot atâtea ○ câți	mai multe □ decât	mai puține △ decât
	mai puține □ decât	tot atâtea ▽ câte	mai multe / decât

► **4.** Calculați, adăugând sau scăzând picături de ploaie.



$5 + 7 =$



$12 - 3 =$



$6 + 4 =$



$17 - 5 =$

► **5. a)** Erau: 10

Au zburat: 3

Au rămas:

b) Sunt: 5

Vin: 4

Total: